

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 8 г. Приволжска

Проект по организации обучения дошкольников навыкам
безопасного участия в дорожном движении

"Светофорчик"



Автор проекта
старший воспитатель
Санатарева А.А.

г. Приволжск

2020 год

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Этапы реализации проекта

3. Приложения

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

- конспекты викторин, экскурсий, игровых ситуаций
- минутки безопасности
- конспекты развлечений
- загадки
- произведения для чтения
- картотека подвижных игр
- картотека дидактических игр
- обучающие игры

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ФОТОМАТЕРИАЛ

Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов. В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения. Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети. С этой целью был разработан и реализован проект «Светофорчик».

- **Вид проекта:** информационно- практико-ориентированный
- **Продолжительность:** 1 год
- **Сроки реализации проекта:** январь- декабрь 2020 г
- **Участники проекта:** дошкольники средней, старшей, подготовительной групп, воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

- **Образовательная область** - социально-коммуникативное развитие.
- **Интеграция образовательных областей:**
 - ✓ познавательное развитие,
 - ✓ художественно-эстетическое развитие,
 - ✓ речевое развитие,
 - ✓ физическое развитие.

Актуальность

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Проект разработан для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Проект «Светофорчик» - это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за определенный период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Проект будет реализован в рамках совместной деятельности.

Цель проекта : сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

Развивающие:

1. развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

2. формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге;
3. развитие у детей умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь;
4. выработка системы воспитательно – образовательной работы согласно тематике;
5. организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей.

Образовательные:

1. обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.

Воспитательные:

1. воспитывать у детей познавательный интерес к проблемам дорожной азбуки, заинтересованное отношение к окружающему миру.
2. воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

В ходе реализации проекта используются разные **методы и средства обучения:**
Словесные - рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные - рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсии (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с литературой, дидактическим материалом;

Практические — моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация); применение игр: познавательных, ролевых (минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и мн. др.

Информационные - использование презентаций, компьютерных игр.

Проект способствует:

- умственному развитию (получение и закрепление воспитанниками знаний правил дорожного движения, умений логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- нравственному развитию (формирование культуры поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепление навыков соблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному городу, традициям;

- эстетическому воспитанию (участие воспитанников в конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; работа на занятиях с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (проведение подвижных игр, соревнований, физкультминуток и различных двигательных заданий по темам)

Ожидаемый результат:

- ✓ заинтересованность всех участников проекта, наличие идей и предложений, регламентирующих реализацию проекта;
- ✓ применение полученных в ходе проекта знаний на практике;
- ✓ контроль собственного поведения на улицах города;
- ✓ заинтересованность, познавательный интерес детей;
- ✓ изготовление и применение выносного материала, атрибутов по ПДД;
- ✓ знакомство детей с различными видами транспорта;
- ✓ закрепление навыков поведения на дорогах и в транспорте, обобщение и расширение знаний детей по ПДД.

Этапы реализации проекта

I этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(январь 2020 г)

- ✓ изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы;
- ✓ разработка плана мероприятий по реализации проекта;
- ✓ разработка критериев оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики);
- ✓ подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД;
- ✓ подбор демонстративного и дидактического материала и пособий для организации сюжетно - ролевых , дидактических и подвижных игр.
- ✓ изготовление атрибутов и пособий для проведения непосредственно-образовательной деятельности;
- ✓ создание презентаций по теме проекта;
- ✓ привлечение сотрудников ГИБДД для проведения встреч, бесед;
- ✓ вовлечение родителей в реализацию проекта;
- ✓ создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов по теме проекта.

II этап

ОСНОВНОЙ

(февраль– ноябрь 2020 г)

- ✓ проведение первичного и итогового мониторинга уровня развития детей по теме проекта;
- ✓ проведение основных мероприятий по реализации проекта.

Работа по проекту включала несколько тем:

1. Мой родной город
2. Улица и её составные элементы
3. Мой двор. Специальные места для игр и отдыха
4. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков
5. Регулирование дорожного движения. Светофоры
6. Пешеходные переходы и перекрестки
7. От деревянной повозки до «железного» коня
8. Пассажирский транспорт
9. Обязанности пассажиров
10. Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта

Условия, влияющие на достижение цели:

- ✓ интерес детей и родителей;
- ✓ наличие материально-технического оснащения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр;
- ✓ наличие наглядного и демонстрационного материала, материал для практической деятельности: цветной и белый картон, белая и цветная бумага, клей-карандаш, краски акварельные и гуашевые, карандаши, фломастеры;
- ✓ наличие развивающей среды;
- ✓ активное вовлечение родителей в совместную деятельность;
- ✓ условия проведения: музыкальный зал, физкультурный зал, групповые комнаты, игровые площадки.

Вся работа по реализации проекта строилась по трем направлениям:
работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

| | Младший дошкольный возраст | Средний дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| февраль- «Мой родной город» | | | |
| Работа с | МОНИТОРИНГ | | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| <p>детьми</p> | <p>Беседа «Мой домашний адрес»</p> <p>Презентации «Мой город» «Достопримечательности города»</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1 серия «История ПДД», 2 серия «В городе»)</p> <p>Чтение художественной литературы С.Маршак «Светофор» С.Михалков «Светофор»</p> <p>Дидактические игры «Угадай транспорт» «Назови и покажи» «Четвертый лишний» «Собери машину по частям» «Подбери колеса»</p> <p>Подвижные игры «Поезд» «Воробушки и автомобиль» «Найди гараж для автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе» «Невнимательный пешеход» «Шоферы»</p> <p>Игры со строительным материалом «Городок для любимых игрушек»</p> <p>Занятие «В волшебном городе»</p> <p>Развлечение «Путешествие на автобусе»</p> | <p>Беседа «Мой домашний адрес»</p> <p>Презентации «Мой город» «Достопримечательности города»</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1 серия «История ПДД», 2 серия «В городе»)</p> <p>Чтение художественной литературы О.Бедарев «Азбука безопасности» В.Вербов «Учимся переходить дорогу» В.Иршин «Прогулка по городу»</p> <p>Дидактические игры «Дорожные знаки» «Чрезвычайные ситуации на улице» «Собери знак»</p> <p>Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили» «Пешеходы и автомобили» «Цветные автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе» «Шоферы»</p> <p>Игры со строительным материалом «Построим город»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Разбор ситуаций «Как правильно перейти через дорогу» «Какие знаки помогают пешеходу в пути?» «Что нужно знать, если</p> | <p>Беседа «Мой домашний адрес»</p> <p>Презентации «Мой город» «Достопримечательности города»</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1 серия «История ПДД», 2 серия «В городе»)</p> <p>Чтение художественной литературы О. Бедарев «Азбука безопасности» С.Волков «Про правила дорожного движения» В. Вербов «Учимся переходить дорогу»</p> <p>Дидактические игры «Светофор» «Угадай-ка» «Наш город» «Логические дорожки» «Поставь дорожный знак»</p> <p>Подвижные игры «Пешеходы и автомобили» «Дорожные знаки и автомобили» «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Поездка на дачу» «Поездка на автобусе»</p> <p>Игры со строительным материалом «Построим город»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Разбор ситуаций «Как правильно перейти через дорогу» «Какие знаки помогают пешеходу в пути?» «Что нужно знать, если находишься на улице</p> |
|----------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | находишься на улице один?» Занятие «Азбука города» Развлечение «Город правил дорожного движения» | один?» Экскурсия «Прогулка пешеходов в зимнее время года» Занятие «Путешествие по городу» Развлечение «На улицах города» |
| Работа с родителями | Консультация «По дороге в детский сад» Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» Фотоконкурс «Мой город» | Консультация «Как научить ребенка соблюдать ПДД» Практикум «Как поступить в данной ситуации» Фотоконкурс «Мой город» | Родительское собрание «Еще раз о безопасности детей» Консультация «Как научить ребенка соблюдать ПДД» Практикум «Как поступить в данной ситуации» Фотоконкурс «Мой город» |
| Выпуск информационной газеты для родителей по ПДД № 6 | | | |
| Работа с педагогами | Консультация «Ребенок и опасности на дорогах» Деловая игра «Гонка за лидером» | Консультация «Ребенок и опасности на дорогах» Деловая игра «Гонка за лидером» | Консультация «Ребенок и опасности на дорогах» Деловая игра «Гонка за лидером» |
| март-«Улица и её составные элементы» | | | |
| Работа с детьми | Беседа «Транспорт на улицах города» Презентации «Как вести себя на улице» Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» Чтение художественной литературы С.Михалков «Три чудесных цвета» «Моя улица» | Беседа «Дети на улице» Презентации «Опасности на улице» Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» Чтение художественной литературы С. Михалков «От кареты до ракеты» Я. Пишумов «Азбука города» «Просто это знак такой» | Беседа «Дети на улице» Презентации «Опасности на улице» Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» Чтение художественной литературы Н.Калинин «Как ребята переходили улицу» И.Сиряков «Законы улиц и дорог» |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Дидактические игры «Угадай транспорт» «Узкая и широкая дорога»</p> <p>Подвижные игры «Машины едут, пешеходы стоят»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Поездка домой»</p> <p>Игры со строительным материалом «Соберем машину»</p> <p>Игры-ситуации «Напомним Степашке, как вести себя на улице»</p> <p>Разбор ситуаций «Что надо знать, если находишься на улице один»</p> <p>НОД «Ваня и Маша на улице»</p> | <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры «Какой это знак» «Подумай-отгадай» «Красный-зеленый»</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Цветные автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение»</p> <p>Игры со строительным материалом «Транспорт на улице»</p> <p>Игровая обучающая ситуация «Улица»</p> <p>Игры-ситуации «Правила поведения на улице»</p> <p>Разбор ситуаций «Что надо знать, если находишься на улице один»</p> <p>Игра-путешествие «Экскурсия по улицам города»</p> <p>Панно из пластилина «Улицы города»</p> <p>Конкурс рисунков «Наша улица»</p> | <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры «Правильно разложи» «Доскажи словечко» «Узнай по описанию» «Дорожное лото»</p> <p>Подвижные игры «Пешеходы и автомобили» «Передай жезл»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «На улицах города»</p> <p>Словесная игра «Что? Где? Откуда?»</p> <p>Игры со строительным материалом «Транспорт на улице»</p> <p>Игровая обучающая ситуация «Улица»</p> <p>Игры-ситуации «Правила поведения на улице»</p> <p>Разбор ситуаций «Что надо знать, если находишься на улице один»</p> <p>КВН «Пешеходы в путь дорогу»</p> <p>Панно из пластилина «Улицы города»</p> <p>Конкурс рисунков «Наша улица»</p> <p>Развлечение «Опасности на улице»</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| Работа с родителями | Консультация «Ребенок на улице» | Консультация «Ваш ребенок на улице» Папка-передвижка «Как научить ребенка наблюдательности на улице» | Консультация «Ваш ребенок на улице» Папка-передвижка «Как научить ребенка наблюдательности на улице» |
| | Выпуск информационной газеты для родителей по ПДД № 7 | | |
| Работа с педагогами | Семинар-практикум «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с ПДД» | Семинар-практикум «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с ПДД» | Семинар-практикум «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с ПДД» |
| апрель- «Мой двор. Специальные места для игр и отдыха» | | | |
| Работа с детьми | Буклет «Где следует играть детям» Презентация для просмотра с родителями «Опасные ситуации во дворе» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы совместно с родителями В. Клименко «Происшествия с игрушками» В. Клименко «Зайка - велосипедист» Фотоконкурс «Детская площадка из лего-конструктора» | Буклет «Игры во дворе» Презентация для просмотра с родителями «Опасные ситуации на улице и во дворе» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы совместно с родителями П. Астахов «Я и дорога» В. Семерин «Запрещается-разрешается» Фотоконкурс «Детская площадка из лего-конструктора» Составление рассказа с родителями по плану «Моя дорога в детский сад» | Буклет «Игры во дворе» Презентация для просмотра с родителями «Опасные ситуации на улице и во дворе» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы совместно с родителями А. Дмоховский «Чудесный островок» «Футбольный мяч» Фотоконкурс «Детская площадка из лего-конструктора» Составление рассказа с родителями по плану «Моя дорога в детский сад» |
| | Выпуск информационной газеты для родителей по ПДД № 8 | | |
| Работа с родителями | Буклет «Как стать заметнее на улице» | Буклет «Как стать заметнее на улице» | Буклет «Как стать заметнее на улице» |
| Работа с педагогами | Консультация «Воспитателям о ПДД» | Консультация «Воспитателям о ПДД» | Консультация «Воспитателям о ПДД» |
| | Конкурс «Лучшая памятка для родителей по ПДД» | Конкурс «Лучшая памятка для родителей по ПДД» | Конкурс «Лучшая памятка для родителей по ПДД» |

май- «Дорожные знаки. Группы дорожных знаков»

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <p>Работа с детьми</p> | <p>Презентация для просмотра с родителями «Путешествие в страну Дорожных знаков»</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности»</p> <p>Чтение художественной литературы совместно с родителями С. Михалков «Шагая осторожно» Шалыгин А. «Ехал козлик осторожный»</p> <p>Лего-конструирование «А из нашего окна наша улица видна»</p> <p>Разбор ситуации с родителями «Как правильно перейти дорогу»</p> <p>Занимаемся с родителями Аппликация «Знаки на нашей улице»</p> <p>Рисуем дома «Наш город»</p> | <p>Презентация для просмотра с родителями «Путешествие в страну Дорожных знаков»</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности»</p> <p>Чтение художественной литературы совместно с родителями «Сказка про дорожные знаки» «Дорожная сказка»</p> <p>Лего-конструирование «А из нашего окна наша улица видна»</p> <p>Разбор ситуации с родителями «Как правильно перейти дорогу»</p> <p>Занимаемся с родителями Аппликация «Знаки на нашей улице»</p> <p>Рисуем дома «Наш город»</p> | <p>Презентация для просмотра с родителями «Путешествие в страну Дорожных знаков»</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности»</p> <p>Чтение художественной литературы совместно с родителями Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки» «Дорожная сказка»</p> <p>Лего-конструирование «А из нашего окна наша улица видна»</p> <p>Разбор ситуации с родителями «Как правильно перейти дорогу»</p> <p>Занимаемся с родителями Аппликация «Знаки на нашей улице»</p> <p>Рисуем дома «Наш город»</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ПДД»</p> | <p>Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ПДД»</p> | <p>Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ПДД»</p> |
| <p>Работа с педагогами</p> | <p>Конкурс «Лучший лэпбук по ПДД»</p> | <p>Конкурс «Лучший лэпбук по ПДД»</p> | <p>Конкурс «Лучший лэпбук по ПДД»</p> |

июль- «Регулирование дорожного движения. Светофоры»

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| <p>Работа с детьми</p> | <p>Беседа «Сигналы светофора»</p> <p>Презентации «Для чего нужен светофор»</p> | <p>Беседа «Как появился светофор»</p> <p>Презентации «Сигналы светофора и</p> | <p>Беседа «История создания светофора»</p> <p>Презентации «Светофор.</p> |
|-------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах»</p> <p>Чтение художественной литературы Прокофьев С. «Мой приятель — светофор», М. Пляцковский «Светофор»</p> <p>Дидактические игры «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор»</p> <p>Подвижные игры «Светофор»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Юные пешеходы»</p> <p>Игры со строительным материалом «Дома вдоль дороги»</p> <p>Разбор ситуаций «Желтый сигнал светофора»</p> <p>НОД «Регулирование дорожного движения светофором»</p> <p>Экскурсия к проезжей части</p> | <p>регулировщика»</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах»</p> <p>Чтение художественной литературы Северный А. «Светофор» Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры «Правильно-неправильно» «Найди частичку знака»</p> <p>Речевые игры «Да-нет»</p> <p>Подвижные игры «К своим знакам» «Пешеходы и автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Юные пешеходы»</p> <p>Игры со строительным материалом «Дома вдоль дороги»</p> <p>Разбор ситуаций «Дети на проезжей части»</p> <p>НОД «Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора»</p> <p>Экскурсия к проезжей части</p> <p>Развлечение «В гостях у Светофора»</p> | <p>Типы и виды. Светофорное регулирование»</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах»</p> <p>Чтение художественной литературы Северный А. «Светофор» Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры «Правильно-неправильно» «Найди частичку знака»</p> <p>Речевые игры «Да-нет»</p> <p>Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Юные пешеходы»</p> <p>Игры со строительным материалом «Дома вдоль дороги»</p> <p>Разбор ситуаций «Дети на проезжей части»</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Экскурсия к проезжей части</p> <p>Развлечение «Осторожно, пешеход!»</p> |
| Работа с родителями | Консультация «Дорожная азбука» | Консультация «Безопасность детей- | Мастер-класс «Как сделать |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | забота взрослых» | светоотражатель своими руками» |
| Работа с педагогами | Семинар-практикум «Правила движенья будем знать и всегда их соблюдать» | Семинар-практикум «Правила движенья будем знать и всегда их соблюдать» | Семинар-практикум «Правила движенья будем знать и всегда их соблюдать» |
| август- «Пешеходные переходы и перекрестки» | | | |
| Работа с детьми | Беседа «Переходим дорогу» Презентации «Безопасный пешеходный переход» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы Никитина Н. «Правила маленького пешехода» Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Дидактические игры «Верно-неверно» Подвижные игры «Стоп» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» Лего-конструирование «А у нас во дворе» Разбор ситуаций «Я перехожу проезжую часть» НОД «Правила движения» Развлечение «Пешеходный переход» | Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам» Презентации «Виды пешеходных переходов» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы Г. Тумарин-сон «Новые дорожные приключения Буратино» И. Гурина «Правила дорожного движения» Минутки безопасности Дидактические игры «Я-грамотный пешеход» Подвижные игры «Регулировщик» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» Лего-конструирование «А у нас во дворе» Разбор ситуаций «Я перехожу проезжую часть» НОД «Пешеходы и транспорт» Кукольный спектакль «На лесном перекрестке» | Беседа «Осторожно, дорога» Презентации «Виды пешеходных переходов» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы Г. Тумарин-сон «Новые дорожные приключения Буратино» И. Гурина «Правила дорожного движения» Минутки безопасности Дидактические игры «Кто отличник-пешеход?» Подвижные игры «Встречные перебежки» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» Лего-конструирование «А у нас во дворе» Разбор ситуаций «Я перехожу проезжую часть» НОД «Мы-пешеходы» Развлечение «Прогулка волчонка и козлят» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Работа с родителями | Рекомендации «Правила пешехода» Буклет «Учимся переходить дорогу» | Памятка «Воспитываем грамотного пешехода» Буклет «Учимся переходить дорогу» | Памятка «Воспитываем грамотного пешехода» Буклет «Учимся переходить дорогу» |
| Работа с педагогами | Мастер-класс «Дорожная азбука» | Мастер-класс «Дорожная азбука» | Мастер-класс «Дорожная азбука» |
| сентябрь –« От деревянной повозки до «железного» коня» | | | |
| Работа с детьми | <p>Составление рассказа по картине «Транспорт на улицах города»</p> <p>Презентации «Виды транспорта»</p> <p>Просмотр мультфильма «Дорожное королевство»</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль» Шорыгина Т.А. «Я сегодня пешеход», Усачев А. «Путешествие на зеленый свет»</p> <p>Дидактические игры «Узнай по описанию», «Угадай транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе»</p> <p>Лего-конструирование «Транспорт»</p> <p>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»</p> | <p>Беседа «Виды транспорта»</p> <p>Презентации «Как появился транспорт»</p> <p>Просмотр мультфильма «Дорожное королевство»</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры Пазлы «Транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» «Такси»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе»</p> <p>Лего-конструирование «Транспорт»</p> <p>Обучающие игры «Дорожный экзамен»</p> <p>Разбор ситуаций</p> | <p>Беседа «Виды транспорта»</p> <p>Презентации «Как появился транспорт»</p> <p>Просмотр мультфильма «Дорожное королевство»</p> <p>Чтение художественной литературы Н.Носов «Автомобиль» «Сказка про убежавшие велосипеды»</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>Дидактические игры «Сложи автомобиль», «Чего не хватает»</p> <p>Подвижные игры «Автобусы» «Такси»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе»</p> <p>Лего-конструирование «Транспорт»</p> <p>Обучающие игры «Дорожный экзамен»</p> <p>Разбор ситуаций «Я еду с родителями в машине»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | «Я еду с родителями в машине» НОД «Транспорт нашего города» | НОД «Городской транспорт» Квест-игра «На поиски дорожных знаков» |
| Работа с родителями | Конкурс поделок «Удивительный транспорт» Консультация для родителей «Родителям о дорожной безопасности» | Конкурс поделок «Удивительный транспорт» Консультация для родителей «Родителям о дорожной безопасности» | Конкурс поделок «Удивительный транспорт» Консультация для родителей «Родителям о дорожной безопасности» |
| Работа с педагогами | Конкурс «Лучший альбом по теме «Транспорт» | Конкурс «Лучший альбом по теме «Транспорт» | Конкурс «Лучший альбом по теме «Транспорт» |
| октябрь- «Пассажирский транспорт. Обязанности пассажиров» | | | |
| Работа с детьми | Беседа «Правила для пассажиров и пешеходов» Презентации «Правила поведения в автобусе» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы С. Михалков «Скверная история» С.Михалков «Шагая осторожно» Дидактические игры Подвижные игры «Грузовики» «Три движения» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на троллейбусе» Игры со строительным материалом «Автобусная остановка» | Беседа «Правила для пассажиров и пешеходов» Презентации « Организация дорожного движения, обязанности пассажиров» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога» Минутки безопасности Дидактические игры Подвижные игры «Трамвай» «Автоинспектор и водители» Сюжетно-ролевые игры «ГИБДД» Игры со строительным | Беседа «Правила для пассажиров и пешеходов» Презентации « Организация дорожного движения, обязанности пассажиров» Просмотр мультфильма «Дорожное королевство» Чтение художественной литературы Г.Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора» О. Бедарев «Если бы...» Минутки безопасности Дидактические игры Подвижные игры «Трамвайчики» Сюжетно-ролевые игры «ГИБДД» «Автоинспектор и водители» Игры со строительным |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Игра «Транспорт и правила поведения в нем» | материалом «Автобусная остановка» Разбор ситуаций «Я выхожу из транспорта на остановке» Викторина «Ребенок-главный пассажир» | материалом «Автобусная остановка» Разбор ситуаций «Я выхожу из транспорта на остановке» НОД «Обязанности пассажиров и пешеходов» Развлечение «Дорожная азбука» |
| Работа с родителями | Рекомендации «Обучение дошкольников ПДД» | Презентация газет «Веселые уроки ПДД» | Презентация газет «Веселые уроки ПДД» |
| Работа с педагогами | Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» | Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» | Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» |
| ноябрь - «Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта» | | | |
| Работа с детьми | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Презентации «Правила дорожного движения для пешеходов» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» Чтение художественной литературы Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок» Дидактические игры «Сложи автомобиль», «Чего не хватает» Подвижные игры «Найди каждый свою остановку» Сюжетно-ролевые игры | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Презентации «Правила дорожного движения для пешеходов» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк» Юрмин Г. «Любопытный мышенок» А. Усачев «Домик у перехода» Минутки безопасности Дидактические игры «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино» Подвижные игры | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Презентации «Правила дорожного движения для пешеходов» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» Чтение художественной литературы С Михалков «Дядя Степа-милиционер », «Самый лучший пешеход» Минутки безопасности Дидактические игры «Подбери правильный путь» Подвижные игры «Внимание, пешеход!» «Дорожное домино» Пазлы «Дорожные знаки» |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | «Автобусная экскурсия» Лего-конструирование «Город» НОД «На автобусной остановке» | «Будь внимательным» Сюжетно-ролевые игры «Автобусная экскурсия» Лего-конструирование «Город» НОД «Грамотный пешеход» | Сюжетно-ролевые игры «Автобусная экскурсия» Лего-конструирование «Город» НОД «Транспорт. Остановка. Пешеход» |
| МОНИТОРИНГ | | | |
| Работа с родителями | Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» |
| Работа с педагогами | Подготовка материалов к конкурсу «Светофорчик» | Подготовка материалов к конкурсу «Светофорчик» | Подготовка материалов к конкурсу «Светофорчик» |

Конспекты мероприятий, проводимых с детьми, педагогами и родителями, а также сюжетно-ролевые, дидактические игры по теме проекта представлены в приложении проекта.

III этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

(декабрь 2020 г)

- ✓ анализ, оценка и обобщение результатов реализации проекта;
- ✓ трансляция опыта на педагогическом совете с результатами реализации проекта;
- ✓ распространение опыта работы по реализации проекта (участие в муниципальном конкурсе «Светофорчик»)

В ходе реализации проекта осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

| № п/п | Направление взаимодействия | Формы взаимодействия |
|-------|----------------------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|----------|-------------------------|---|
| 1 | ГИБДД | <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление агитационных материалов, видеороликов для организации работы с родителями • Предоставление практического материала для организации работы с детьми • Проведение занятий с детьми сотрудниками отдела ГИБДД, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД • Организация профилактических акций, стимулирующих работу ДОУ по данному направлению |
| 2 | ЦДЮТ | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение волонтерами мероприятий с воспитанниками |
| 3 | Спортивная школа | <ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитанников в детских мероприятиях |
| 4 | МКОУ ОШ № 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Совместные мероприятия по ПДД |
| 5 | Детские театры | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление артистов перед воспитанниками ДОУ |

В ходе реализации проекта проводился мониторинг уровня развития детей по ПДД (в начале реализации проекта - в феврале, итоговый мониторинг – в ноябре).

Результаты мониторинга показывают, что

- 1) в процессе реализации проекта у детей развились наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве;
- 2) дети научились различать виды транспорта,
- 3) пользоваться терминологией;
- 4) понимать значение сигналов светофора и дорожных знаков;
- 5) научились соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте.

Таким образом, реализация проекта «Светофорчик» позволила детям:

- усвоить правила дорожного движения,
- применять их в повседневной жизни, без нарушений;
- беречь детские жизни от неприятностей и травматизма.